

## **Inglés 1º FP Básica curso 2025 – 2026**

### **Criterios de evaluación impartidos**

La calificación en los módulos del Ciclo Formativo es numérica sin decimales. Con calificación igual o superior al 5 se supera el módulo, por el contrario, con calificaciones inferiores al 5 el módulo se suspende.

Para calcular la calificación de cada módulo se aplican los criterios establecidos para cada uno de ellos.

Si la nota obtenida tiene decimales se aplicará este proceso de redondeo:

Notas con decimal inferior a 0,50 la nota será el número entero obtenido, despreciando el decimal.

Notas con decimal igual o superior a 0,50 la nota será el número entero superior al obtenido.

Los criterios de calificación que se aplican en este módulo son los siguientes:

La calificación en esta enseñanza se combina con la obtenida en Lengua española, en el apartado de Comunicación y Sociedad.

La calificación derivará de los siguientes baremos:

Uso del del lenguaje (gramática): 20%

vocabulario: 20%

destrezas (listening, reading, writing, speaking): 20%

Participación activa en actividades en

aula: 40% Entendemos como

participación activa lo siguiente:

- Preguntar al profesor lo que no se entiende.
- Completar los trabajos hechos en pequeños grupos.
- Hablar en inglés siempre que sea posible.
- Dar opiniones y sugerencias para el desarrollo de las clases.
- Participar en las actividades realizadas por el grupo completo.
- Ayudar y escuchar a los compañeros con respeto
- Aprender tanto vocabulario como sea posible.

Para aplicar los criterios de calificación anteriores será imprescindible que el alumno/ano acumule un total de faltas de

asistencia (justificadas o no) superior al 15% de la carga horaria del módulo.

Previa petición del alumno, de este porcentaje podrán quedar excluidos quienes tengan que conciliar el aprendizaje con la actividad laboral, circunstancia que deberá quedar convenientemente acreditada.

## **Inglés 1º FB Básica curso 2025 – 2026**

### **Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados**

Para conocer las actitudes y aptitudes del grupo y de cada alumno en particular, durante el primer mes del curso, se realizará un seguimiento diario a los alumnos de Ciclo Formativo de Grado Medio y de Grado Superior, así mismo de los alumnos de FP Básica.

Durante este tiempo se observará al alumno y se analizará y valorará: Si realiza las actividades propuestas en clase. Si participa en el Desarrollo de las clases. Su expresión oral y escrita.

Su caligrafía y

faltas de

ortografía. Su

nivel de lectura

comprensiva.

Su nivel de conocimientos matemáticos.

Su comportamiento en clase a nivel

individual y dentro del grupo. Forma de

acceso al Ciclo.

Posteriormente se fijará una sesión de evaluación dónde se realizará una puesta en común de lo observado, de cada alumno, por cada uno de los profesores de los módulos.

Los resultados de este seguimiento servirán para informar y proponer, a los alumnos a los que se les ha detectado alguna anomalía, medidas correctoras antes de que lleguen a obtener malos resultados académicos.

La aplicación del proceso de evaluación del alumnado requiere su asistencia regular a las clases y actividades programadas para los distintos módulos profesionales del Ciclo Formativo.

El proceso de evaluación del aprendizaje programado debe atender a los siguientes puntos:

Es conveniente que a lo largo del curso los alumnos lleven un dossier con sus apuntes y con los trabajos, actividades y ejercicios que se vayan realizando.

En el desarrollo de los aprendizajes, cuando se lleven a cabo actividades y trabajos en grupos (debates, informes, trabajos, exposiciones, etc.) se calificarán los mismos evaluándose, en su caso, tanto la calidad de los trabajos e informes, como la claridad de las exposiciones y el interés y la participación en las actividades, teniéndose en cuenta también la coordinación de los alumnos en el grupo y el diálogo con los otros grupos.

Dentro de este proceso de evaluación también son importantes la resolución de ejercicios y cuestionarios y la realización de trabajos y actividades individuales (tanto escritos como orales) con el fin de conocer y evaluar el grado de comprensión con que se van adquiriendo individualmente los conocimientos y para poner de manifiesto las deficiencias o errores en la comprensión de los conceptos y procesos.

La evaluación, dentro de cada Unidad Didáctica, se realiza, en consecuencia, valorando la participación del alumno en la clase, los trabajos y actividades, tanto individuales como en grupo, y la resolución de ejercicios y cuestionarios que en cada caso se realicen.

Inglés se engloba dentro de Comunicación y sociedad, de modo que el valor de esta materia será de un 25% del total, siendo el otro 75% para el resto del módulo.

## **Inglés 1º FP Básica curso 2025 – 2026**

### **Peso y ponderación de los resultados de aprendizaje e instrumentos de evaluación**

|                                  | <b>CALIFICACIÓN ALUMNOS 1º FP BÁSICA</b> |            |                         |                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Resultados de Aprendizaje</b> | <b>R.A. Use of English</b>               |            | <b>R.A. Interaction</b> | <b>R.A. Skills</b>                                       |
| Instrumento(s)                   | Grammar                                  | Vocabulary | Class Work              | Display of skills (Reading, listening, writing, reading) |
| Porcentaje                       | *0,2                                     | *0,2       | *0,4                    | *0,2                                                     |

## Inglés 1º FP Básica curso 2025 – 2026

### Otras consideraciones

El resultado de la evaluación se expresará mediante una calificación numérica, sin ~~en~~ decimales, en una escala de uno a diez, donde un resultado menor a 5 se considerará evaluación negativa, y un resultado igual o superior a 5 se considerará evaluación positiva.

Se realizará una evaluación inicial, sin resultados numéricos, con objeto de diagnosticar posibles deficiencias o problemas de aprendizaje.

El curso escolar constará de tres evaluaciones, más una inicial y una final.

La calificación de la evaluación final será el resultado de la suma del 20% de la primera evaluación, más 30% de la segunda y 50% de la tercera evaluación. En caso de que el alumno supere todos los criterios en la tercera evaluación, se considerará aprobada la asignatura.

Las faltas de asistencia se verán reflejadas en el resultado del apartado que se refiere al trabajo en clase.

Los alumnos que no se hayan presentado a una prueba específica deberán presentar justificación aceptable y realizar ésta en la fecha que decida el departamento.

Utilizar dispositivos no permitidos (tales como teléfonos móviles o smartwatches) o copiar o hablar en pruebas específicas conllevará la sanción inmediata y el cómputo del criterio correspondiente a la prueba con 0 puntos.

-Las faltas de asistencia computarán negativamente en su proporción correspondiente, según el número de días del trimestre y en función de si el alumno/a está en educación obligatoria, bachillerato o FP.

- Acuerdo de departamento de inglés del catorce de octubre de 2025: todo alumno que falte a un examen de la asignatura de inglés tendrá que hacer la prueba a final de trimestre. Este acuerdo se toma después de constatar, históricamente, que muchos alumnos faltan a posta el día de un examen para

obtener así una ventaja inmerecida.