 I.E.S. Hermanos Argensola	FTEA07-01 Programación didáctica
	SIMULACIÓN EMPRESARIAL
	Página 1 de 13


**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
HERMANOS ARGENSOLA
BARBASTRO**



**CICLO FORMATIVO DE ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS**

Programación Didáctica de Módulo
Código 05 SIMULACIÓN EMPRESARIAL

Curso: 2025-26

 I.E.S. Hermanos Argensola	FTEA07-01 Programación didáctica
	SIMULACIÓN EMPRESARIAL
	Página 2 de 13

ÍNDICE

1. Criterios de Evaluación y procedimientos/instrumentos de evaluación.	3
2. Criterios de calificación y ponderación	12
3. Procedimiento de recuperación	13

1. Criterios de Evaluación y procedimientos/instrumentos de evaluación

RESULTADO DE APRENDIZAJE:							
1. Determina los factores de la innovación empresarial, relacionándolos con la actividad de creación de empresas.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	% SOBRE EL TOTAL	INSTRUMENTO DE EV.				UD
			E	T	R	D	
1.a) Se han examinado las diversas facetas de la innovación empresarial (técnicas, materiales, de organización interna y externa, entre otras), relacionándolas como fuentes de desarrollo económico y creación de empleo.	1.a.1 Razonamiento de los criterios elegidos para la selección de la idea.	0,50%		X			PROYECTO
	1.a.2 Valoración y justificación de la idea de negocio innovadora.	0,50%		X			PROYECTO
	1.a.3 Se han examinado las diversas posibilidades, respecto la ubicación, descripción y diseño del espacio físico.	0,50%		X			PROYECTO
1.b) Se han relacionado la innovación y la iniciativa emprendedora con las implicaciones que tiene para la competitividad empresarial.	1.b.1 Se han relacionado la innovación y la iniciativa emprendedora con las implicaciones que tiene para la competitividad empresarial, <u>en relación a la propuesta de innovación.</u>	1,00%			X		RETO 1
	1.b.2 Se han relacionado la innovación y la iniciativa emprendedora con las implicaciones que tiene para la competitividad empresarial, <u>en relación a los requisitos de emprender.</u>	1,00%			X		RETO 1
1.c) Se han valorado los aspectos inherentes a la asunción de riesgo empresarial como motor económico y social.	1.c.1 Se han valorado los aspectos inherentes a la asunción de riesgo empresarial como motor económico y social, <u>según los tipos de riesgos.</u>	0,50%			X		RETO 1
	1.c.2 Se han valorado los aspectos inherentes a la asunción de riesgo empresarial como motor económico y social, en relación al proyecto económico y social.	0,50%			X		RETO 1
1.d) Se han determinado las diferentes facetas del carácter emprendedor desde el punto de vista empresarial.	1.d.1 El emprendedor posee la faceta de la creatividad y para diseñar un nombre comercial, logo y eslogan de la empresa.	2,50%		X			PROYECTO

1.e) Se han seleccionado diferentes experiencias de innovación empresarial, describiendo y valorando los factores de riesgo asumidos en cada una de ellas.	1.e.1 Se han seleccionado diferentes experiencias de innovación empresarial, describiendo y valorando los factores de riesgo asumidos en cada una de ellas.	2,00%			X		RETO 1
1.f) Se han propuesto posibilidades de internacionalización de algunas empresas como factor de innovación de las mismas.	1.f.1 Internalización como factor de innovación	1,00%		X			PROYECTO
	1.f.2 Estrategias de globalización	1,00%		X			PROYECTO
1.g) Se han definido ayudas y herramientas, públicas y privadas, para la innovación, creación e internacionalización de empresas, relacionándolas estructuradamente en un informe.	1.g.1 Se han definido ayudas económicas, públicas y privadas, a tener en cuenta en la financiación de la empresa.	0,50%		X			PROYECTO
	1.g.2 Se han definido ayudas económicas, públicas y privadas, para la innovación, creación e internacionalización de empresas, relacionándolas estructuradamente en un informe.	0,50%		X			PROYECTO

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

2. Selecciona una idea de negocio, analizando el mercado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/INDICADORES	INDICADORES	% SOBRE EL TOTAL	INSTRUMENTO DE EV.				UD
			E	T	R	D	
2.a) Se han evaluado las implicaciones que conlleva la elección de una idea de negocio.	2.a.1 Se han evaluado las implicaciones que conlleva la elección de una idea de negocio, <u>descripción de las ideas de negocio.</u>	0,50%			X		RETO 2
	2.a.2 Se han evaluado las implicaciones que conlleva la elección de una idea de negocio, <u>evaluación de las implicaciones.</u>	0,50%			X		RETO 2
2.b) Se ha diferenciado entre lo que puede ser una simple idea de una idea de negocio factible.	2.b.1 Se ha diferenciado entre lo que puede ser una simple idea de una idea de negocio factible, justifica adecuadamente la elección de su idea de negocio.	1,00%			X		RETO 2
2.c) Se han señalado las ventajas e inconvenientes de las propuestas de negocio.	2.c.1 Se han señalado las ventajas e inconvenientes de las propuestas de negocio, establece de forma clara las ventajas de la idea.	0,50%			X		RETO 2
	2.c.2 Se han señalado las ventajas e inconvenientes de las propuestas de negocio, establece de forma clara los inconvenientes de la idea	0,50%			X		RETO 2
2.d) Se ha determinado el producto o servicio que se quiere proporcionar con la idea de negocio.	2.d.1 Se ha determinado el producto o servicio que se quiere proporcionar con la idea de negocio, propone un producto sustituto y lo justifica a través de las 4 preguntas propuestas (SUSTITUIR)	0,50%			X		RETO 2
	2.d.2 Se ha determinado el producto o servicio que se quiere proporcionar con la idea de negocio, propone la manera de elaborar el producto teniendo en cuenta los diferentes datos de la empresa o externalizando parte del proceso con otras empresa (COMBINAR)	0,15%			X		RETO 2

	2.d. 3 Se ha determinado el producto o servicio que se quiere proporcionar con la idea de negocio, concreta los aspectos de la competencia que puede mejorar su producto y cómo lo mejora (ADAPTAR)	0,15%			X		RETO 2
	2.d. 4 Se ha determinado el producto o servicio que se quiere proporcionar con la idea de negocio, propone un producto que sea más duradero, sostenible, bonito, funcional o tenga algún valor añadido (MODIFICAR)	0,15%			X		RETO 2
	2.d.5 Se ha determinado el producto o servicio que se quiere proporcionar con la idea de negocio, propone alguna funcionalidad diferente (PONER OTROS USOS)	0,15%			X		RETO 2
	2.d.6 Se ha determinado el producto o servicio que se quiere proporcionar con la idea de negocio, justifica adecuadamente la posible eliminación de alguna característica (ELIMINAR)	0,10%			X		RETO 2
	2.d. 7 Se ha determinado el producto o servicio que se quiere proporcionar con la idea de negocio, Justifica adecuadamente una posible reorganización (REORDENAR).	0,15%			x		RETO 2
2.e) Se han concretado las necesidades que satisface y el valor añadido de la idea de negocio propuesta.	2.e.1 Se han concretado las necesidades que satisface y el valor añadido de la idea de negocio propuesta, mediante el modelo canvas.	1,00%			X		RETO 2
	2.e.2 Se han concretado las necesidades que satisface y el valor añadido de la idea de negocio propuesta, mediante el análisis DAFO.	1,00%			X		RETO 2
2.f) Se han identificado los clientes potenciales, atendiendo a los objetivos del proyecto de empresa.	2.f.1 Se han identificado los clientes potenciales, atendiendo a los objetivos del proyecto de empresa.	1,00%			x		RETO 2
2.g) Se ha efectuado un análisis de mercado para comprobar si existe un nicho en el mismo.	2.g.1 Análisis del microentorno o entorno específico	2,00%		x			PROYECTO
2.h.) Se ha efectuado un análisis de la competencia para posicionar nuestro producto.	2.h.1 Se ha efectuado un análisis de la competencia para posicionar nuestro producto.	0,50%			x		RETO 2

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

3. Determina la organización interna de la empresa, la forma jurídica y los recursos necesarios analizando las alternativas disponibles y los objetivos marcados con el proyecto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	% SOBRE EL TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UD
			E	T	R	D	
3.a) Se han identificado las principales características del sector empresarial en el que se desenvuelve la idea de negocio.	3.a.1 Se han identificado las principales características del sector empresarial, en referencia a los canales de distribución y ventas.	2,00%		X			PROYECTO
3.b) Se han reconocido los distintos tipos de empresas que existen.	3.b.1 Se han reconocido los distintos tipos de empresas que existen.	0,25%			X		RETO 3
3.c) Se han establecido claramente los objetivos de la empresa.	3.c.1 Se han establecido claramente los objetivos de la empresa a través de distintos métodos.	0,50%			X		RETO 2
	3.c.2. Se han establecido claramente los objetivos de la empresa, <u>misión, visión y valores.</u>	2,00%		X			PROYECTO
3.d) Se ha relacionado la organización establecida por la empresa con el tipo y fines de esta.	3.d.1 Se ha establecido la organización, según el perfil de los socios dentro de la empresa.	0,50%		X			PROYECTO
	3.d.2 Se ha establecido una organización de los recursos humanos y se han descrito las funciones a realizar.	0,50%		X			PROYECTO
3.e) Se han identificado las diferentes funciones dentro de la empresa.	3.e.1 Se han identificado la estructura de la empresa, sus funciones y la jerarquía de la misma.	2,00%		X			PROYECTO
3.f) Se ha seleccionado la forma jurídica	3.f.1 Se ha seleccionado la forma jurídica	0,75%			X		RETO 3
3.g) Se ha efectuado una asignación eficiente de los recursos necesarios.	3.g.1 Asignación eficiente de los recursos humanos.	1,00%		X			PROYECTO
	3.g.2 Asignación eficiente de los recursos y costes de producción	3,00%		X			PROYECTO
3.h) Se han reconocido y seleccionado las posibles fuentes de financiación	3.h.1 Se han reconocido y seleccionado las posibles fuentes de financiación, fuentes propias.	1,00%		X			PROYECTO
	3.h.2 Se han reconocido y seleccionado las posibles fuentes de financiación ajena.	2,00%		X			PROYECTO
3.i) Se ha valorado la importancia de dotar a la empresa de la estructura adecuada para supervivencia.	3.i.1 Se ha valorado la importancia de dotar a la empresa de la estructura adecuada para supervivencia, en relación con la evaluación del proyecto.	2,00%		X			PROYECTO

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

4. Comprueba la viabilidad de la empresa mediante diferentes tipos de análisis, verificando los diversos factores que pueden influir en la misma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	% SOBRE EL TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UD
			E	T	R	D	
4.a) Se ha efectuado un estudio de la viabilidad técnica del negocio	4.a.1 Se ha efectuado un estudio de la viabilidad técnica del negocio	3,00%		X			PROYECTO
4.b) Se ha contrastado el cumplimiento de la normativa legal del futuro negocio.	4. b.1 Se ha contrastado el cumplimiento de la normativa legal del futuro negocio.	0,50%			X		RETO 3
4.c) Se ha comprobado la accesibilidad de las fuentes de financiación para la puesta en marcha del negocio.	4.c.1 Se ha comprobado la accesibilidad de las fuentes de financiación para la puesta en marcha del negocio, financiación a corto plazo.	1,00%		X			PROYECTO
4.d) Se ha efectuado un análisis sobre la capacitación profesional para llevar a cabo las actividades derivadas del tipo de negocio elegido.	4.d.1 Capacitación profesional y funciones de los socios dentro de la empresa	0,50%		X			PROYECTO
4.e) Se ha realizado un análisis del impacto ambiental de proyecto de empresa.	4.e.1 Responsabilidad social corporativa	2,00%		X			PROYECTO
4.f) Se ha realizado un análisis de los riesgos laborales de proyecto de empresa	4.f.1 Se ha realizado un análisis de los riesgos laborales de proyecto de empresa	2,00%		X			PROYECTO
4.g) Se ha comprobado la viabilidad económica por medio del análisis de proyectos de inversión.	4.g.1 Se ha comprobado la viabilidad económica por medio del análisis de proyectos de inversión.	2,00%		X			PROYECTO
4.h) Se ha elaborado un plan de viabilidad a largo plazo para poder efectuar una mejor planificación en la empresa.	4.h.1 Se ha elaborado un plan de viabilidad a largo plazo para poder efectuar una mejor planificación en la empresa.	2,00%		X			PROYECTO


RESULTADO DE APRENDIZAJE:

5. Gestiona la documentación necesaria para la puesta en marcha de una empresa, analizando los trámites legales y las actuaciones necesarias que conllevan la realización del proyecto empresarial.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	% SOBRE EL TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UD
			E	T	R	D	
5.a) Se ha reconocido la exigencia de la realización de diversos trámites legales exigibles antes de la puesta en marcha de un negocio.	5.a.1 Trámites legales de puesta en marcha	2,00%		X			PROYECTO
5.b) Se han diferenciado los trámites que se seguirán en función de la forma jurídica elegida.	5.b.1 Se han diferenciado los trámites que se seguirán en función de la forma jurídica elegida.	1,00%		X			PROYECTO
5.c) Se han identificado los organismos ante los cuales han de presentarse los trámites.	5.c.1 Se han identificado los organismos ante los cuales han de presentarse los trámites.	0,50%			X		RETO 3
5.d) Se ha cumplimentado la documentación necesaria para la constitución de la empresa	5.d.1 Trámites de constitución y puesta en marcha	2,00%		X			PROYECTO
5.e) Se han realizado los trámites fiscales para la puesta en marcha.	5.e.1 Trámites fiscales	2,00%		X			PROYECTO
5.f) Se han realizado los trámites necesarios ante la autoridad laboral y la Seguridad Social.	5.f.1 Trámites con la SS	2,00%		X			PROYECTO
5.g) Se han realizado los trámites necesarios en otras administraciones públicas a la hora de abrir un negocio.	5.g.1 Trámites con organismos y administraciones públicas, propiedad intelectual, protección de datos,...	1,00%		X			PROYECTO
5.h) Se ha reconocido la existencia de trámites de carácter específico para determinados tipos de negocios.	5.h.1 Otros trámites de carácter específico del tipo de actividad del negocio.	0,50%		X			PROYECTO
5.i) Se ha valorado la importancia del cumplimiento de los plazos legales para la tramitación y puesta en marcha de un negocio.	5.i.1 Se ha valorado la importancia del cumplimiento de los plazos legales para la tramitación y puesta en marcha de un negocio.	0,25%			X		RETO 3

RESULTADO DE APRENDIZAJE:							
6. Realiza la gestión de la empresa-proyecto en sus diversos departamentos.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	% SOBRE EL TOTAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				UD
			E	T	R	D	
6.a) Se ha efectuado una planificación sobre las necesidades de aprovisionamiento de la empresa.	6.a.1 Se ha efectuado una planificación sobre las necesidades de aprovisionamiento de la empresa, en relación a la distribución.	2,00%		X			PROYECTO
6.b) Se ha gestionado el proceso de comercialización de los productos de la empresa.	6.b.1 Se ha gestionado el proceso de comercialización de los productos de la empresa.	2,00%		X			PROYECTO
6.c) Se ha planificado la gestión de los recursos humanos.	6.d.1 Se ha confeccionado y verificado la contabilidad de la empresa.	2,00%		X			PROYECTO
6.d) Se ha confeccionado y verificado la contabilidad de la empresa.	6.d.1 Se ha confeccionado y verificado la contabilidad de la empresa.	2,00%		X			PROYECTO
6.e) Se han planificado las necesidades financieras de la empresa	6.e.1 Financiación de la empresa y necesidades de inversión	2,00%		X			PROYECTO
	6.e.2 Viabilidad empresarial y el plan de tesorería	2,00%		X			PROYECTO
6.f) Se ha analizado la normativa fiscal vigente y se ha cumplido con las obligaciones fiscales	6.f.1 Se ha analizado la normativa fiscal vigente y se ha cumplido con las obligaciones fiscales, en relación a la viabilidad final del proyecto	2,00%		X			PROYECTO
6.g) Se ha valorado la organización de la propia tarea	6.g.1 Se ha valorado la organización de la propia tarea	0,50%			X		RETO 1
	6.g.2 Se ha valorado la organización de la propia tarea	0,50%			X		RETO 2
	6.g.3 Se ha valorado la organización de la propia tarea	0,25%			X		RETO 3
	6.g.4 Se ha valorado la organización de la propia tarea en la defensa del proyecto,	3,00%		X			DEFENSA
6.h) Se ha realizado el trabajo entre los miembros del grupo.	6.h.1 Se ha realizado el trabajo entre los miembros del grupo.	0,25%			X		RETO 1
	6.h.2 Se ha realizado el trabajo entre los miembros del grupo.	3,00%		X			DEFENSA


	6.h.3 Se ha realizado el trabajo entre los miembros del grupo, exponiendo las ideas de forma fluida, con posturas y movimientos adecuados, contacto visual con la audiencia.	2,00%		X			DEFENSA
6.i) Se ha realizado cada tarea con rigurosidad y corrección para obtener un resultado global satisfactorio.	6.i.1 Se ha realizado cada tarea con rigurosidad y corrección para obtener un resultado global satisfactorio.	0,25%			X		RETO 1
	6.i.2 Se ha realizado cada tarea con rigurosidad y corrección para obtener un resultado global satisfactorio.	0,50%			X		RETO 2
	6.i.3 Se ha realizado cada tarea con rigurosidad y corrección para obtener un resultado global satisfactorio.	0,25%			X		RETO 3
	6.i.4 Se ha realizado cada tarea con rigurosidad y corrección para obtener un resultado global satisfactorio.	8,00%		X			DEFENSA
6.j) Se ha materializado en un dossier el proyecto empresarial y se ha expuesto en público.	6.j.1 Exponer idea innovadora individual en público, mediante un elevator pitch.	2,00%			X		RETO 2
	6.j.2 Se ha materializado el dossier del proyecto de forma rigurosa, con ideas claras y una presentación correcta.	1,00%		X			DEFENSA
	6.j.3. Se ha expuesto de forma clara, concisa, con una introducción y una conclusión y dentro de los tiempos convenidos.	3,00%		X			DEFENSA

 I.E.S. Hermanos Argensola	FTEA07-01 Programación didáctica
	SIMULACIÓN EMPRESARIAL
	Página 12 de 13

3. Criterios de calificación y ponderación

La calificación del módulo de ***Simulación empresarial*** se calculará a partir de los siguientes criterios de calificación:

- 1) El módulo se considerará superado cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- 2) La calificación final se obtendrá mediante un proceso jerárquico:
 - a) *Criterios de evaluación (CE)*: cada CE se calificará a partir de la media ponderada que se haya trabajado dicho criterio. La calificación de cada CE en un instrumento se obtendrá mediante la media ponderada de los indicadores de logro definidos para ese instrumento.
 - b) *Resultados de aprendizaje (RA)*: la calificación de cada RA se calculará como la media ponderada de las calificaciones de sus criterios de evaluación, aplicando las ponderaciones definidas en el apartado 1.
 - c) *Calificación final del módulo profesional*: se obtendrá como la media ponderada de las calificaciones de los RA, según las ponderaciones establecidas en el apartado 1.
- 3) Un RA se considerará superado cuando alcance una calificación ***igual o superior a 5 puntos sobre 10***.
- 4) Para poder aplicar la compensación entre RA, el alumnado deberá alcanzar en cada uno de ellos una calificación **mínima de 5 puntos** sobre 10.
- 5) *La calificación final del módulo* se expresará en valores enteros del 1 al 10, sin decimales, aplicando las siguientes reglas:
 - a) Si la calificación es igual o superior a 5, se redondeará al número entero más próximo.
 - b) **Si es inferior a 5**, se truncará al número **entero inferior** más próximo.
 - c) Si el resultado es inferior a 1, se asignará una calificación de 1.

 I.E.S. Hermanos Argensola	FTEA07-01 Programación didáctica
	ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDA II
	Página 13 de 13

4. Procedimiento de recuperación

El alumnado que, sin haber perdido el derecho a la evaluación continua, no supere uno o varios resultados de aprendizaje, podrá recuperarlos mediante actividades específicas de evaluación.

Las actividades de recuperación se realizarán en los siguientes momentos:

- Al finalizar cada evaluación parcial.
- Antes de la evaluación final.

Se emplearán actividades que permitan valorar el logro de los resultados de aprendizaje no superados:

- Dossier de ejercicios y prácticas.
- Pruebas objetivas.

El profesorado informará al alumnado y, en su caso, a las familias si el alumnado es menor de edad, de forma individual, sobre:

- Los resultados de aprendizaje no superados.
- Las actividades de recuperación que deberá realizar.
- El procedimiento de evaluación y calificación aplicable.