

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES
E.S.O.

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			MATERIA: Biología y Geología de 3º de ESO (bilingüe y no bilingüe)	
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN: (Prueba escrita, trabajo, cuaderno de actividades, nota curso actual, etc.)	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (Porcentajes de cada prueba, de cada evaluación etc.)	FECHAS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS O DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (Indicar fecha para cada evaluación)	CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS O DE LAS ACTIVIDADES (Temporalizadas por evaluaciones)	PROFESORADO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO
<p>Cuaderno de actividades y prueba escrita sobre las mismas.</p> <p>Tanto los que cursan la materia en inglés, como los que no, deben realizar unas cuantas actividades de cada unidad que pueden resolver consultando un libro de texto o buscando la información en la web.</p> <p>Los cuadernillos de actividades se les proporcionan en tres bloques, uno por evaluación, a través del Classroom. Para aprobar la materia todas las actividades deben estar resueltas, no se pueden dejar ejercicios sin hacer.</p> <p>Asimismo, los alumnos deben realizar dos pruebas escritas a lo largo del curso, durante la segunda y tercera evaluación, que versarán sobre las actividades entregadas y ya corregidas por los profesores.</p>	<p>En la 1ª evaluación se valora el cuadernillo de actividades de acuerdo a las siguientes calificaciones: De 0 a 6, suspenso. De 6 a 6.9, suficiente. De 7 a 7.9, bien. De 8 a 8.9, notable. De 9 a 10, sobresaliente.</p> <p>En la 2ª y 3ª evaluación, el 25% de la nota corresponderá a las actividades y el 75% a la prueba escrita. Se aprobará la evaluación con un 5 o más.</p> <p>La nota final de la materia será el resultado de la media entre las 3 evaluaciones.</p>	<p>Las <u>fechas de entrega de las actividades</u> para cada una de las evaluaciones serán, como muy tarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 de noviembre (1ª evaluación) • 9 de enero (2ª evaluación) • 27 de marzo (3ª evaluación) <p>Las <u>fechas de exámenes</u> serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 de febrero • 6 de mayo <p>(Se informará del horario con suficiente antelación a través del Classroom)</p>	<p>1ª EVALUACIÓN:</p> <p>- Cuadernillo de actividades</p> <p>Organización general del cuerpo humano: composición química, células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Niveles de organización de la materia viva.</p> <p>Funciones vitales en el ser humano.</p> <p>Célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. Tipos de células (procariota y eucariota, vegetal y animal) y sus partes.</p> <p>Los tejidos. Características, localización, función, tipos y distinción en muestras microscópicas.</p> <p>Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo y respiratorio. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.</p> <p>2ª EVALUACIÓN:</p> <p>- Cuadernillo de actividades</p> <p>La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.</p>	<p>Alberto García se encarga del seguimiento de los alumnos bilingües y no bilingües de 4º de ESO con la Biología y Geología de 3º de ESO pendiente, tanto para resolver dudas, como para corregir las actividades y exámenes y otorgar las calificaciones.</p> <p>El horario de atención será durante los recreos, cualquier día de la semana.</p> <p>Carmen Lafarga, como Jefa de Departamento, coordina el seguimiento de todos los alumnos con materias pendientes de Biología y Geología.</p>

			<p>La función de relación. La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función.</p> <p>El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones.</p> <p>Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.</p> <p>Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene.</p> <p>- <u>Examen 1</u></p> <p>Actividades desde el principio hasta la función de relación.</p> <p><u>3^a EVALUACIÓN:</u></p> <p>- <u>Cuadernillo de actividades</u></p> <p>El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones.</p> <p>La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor.</p> <p>El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto.</p> <p>Ánalisis de los diferentes métodos anticonceptivos.</p> <p>Técnicas de reproducción asistida.</p> <p>Las enfermedades de transmisión sexual. Prevención. Salud e higiene sexual.</p> <p>La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención.</p> <p>Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.</p> <p>- <u>Examen 2:</u></p> <p>Actividades desde la función de relación hasta el final.</p>	
--	--	--	---	--



Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

