

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES E.S.O.

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			MATERIA: Biología y Geología de 1º de ESO	
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN: (Prueba escrita, trabajo, cuaderno de actividades, nota curso actual, etc.)	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (Porcentajes de cada prueba, de cada evaluación etc.)	FECHAS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS O DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (Indicar fecha para cada evaluación)	CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS O DE LAS ACTIVIDADES (Temporalizadas por evaluaciones)	PROFESORADO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO
<p>Cuaderno de actividades y prueba escrita sobre las mismas.</p> <p>Los alumnos deben realizar unas cuantas actividades de cada unidad que pueden resolver consultando un libro de texto o buscando la información en la web.</p> <p>Los cuadernillos de actividades se les proporcionan en tres bloques, uno por evaluación, a través del Classroom. Para aprobar la materia todas las actividades deben estar resueltas, no se pueden dejar ejercicios sin hacer.</p> <p>Asimismo, los alumnos deben realizar dos pruebas escritas a lo largo del curso, durante la segunda y tercera evaluación, que versarán sobre las actividades entregadas y ya corregidas por los profesores.</p> <p>A los alumnos que tenían adaptación curricular significativa en la materia, se les facilita un cuadernillo más sencillo adaptado a sus capacidades que contiene, en primer lugar, las explicaciones y, a continuación, los ejercicios.</p>	<p>En la 1ª evaluación se valora el cuadernillo de actividades de acuerdo a las siguientes calificaciones: De 0 a 6, suspenso. De 6 a 6.9, suficiente. De 7 a 7.9, bien. De 8 a 8.9, notable. De 9 a 10, sobresaliente.</p> <p>En la 2ª y 3ª evaluación, el 30% de la nota corresponderá a las actividades y el 70% a la prueba escrita. Se aprobará la evaluación con un 5 o más.</p> <p>La nota final de la materia será el resultado de la media entre las 3 evaluaciones.</p>	<p>Las <u>fechas de entrega de las actividades</u> para cada una de las evaluaciones serán, como muy tarde:</p> <p>14 de noviembre (1ª evaluación)</p> <p>9 de enero (2ª evaluación)</p> <p>27 de marzo (3ª evaluación)</p> <p>Las <u>fechas de exámenes</u> serán:</p> <p>17 de febrero</p> <p>6 de mayo</p> <p>(Se informará del horario con suficiente antelación a través del Classroom)</p>	<p>1º EVALUACIÓN</p> <p>- <u>Primer cuadernillo de actividades:</u></p> <p>La geosfera. Estructura y composición: Corteza, manto y núcleo.</p> <p>Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades.</p> <p>Clasificación de las rocas: Sedimentarias, metamórficas e ígneas. Ciclo de las rocas.</p> <p>Identificación de rocas y minerales.</p> <p>La atmósfera. Composición, estructura y funciones. Importancia de la atmósfera para los seres vivos.</p> <p>Contaminación atmosférica. Efecto invernadero y agujero de ozono.</p> <p>La hidrosfera. El agua en la Tierra: Agua dulce y agua salada. Funciones e importancia para los seres vivos. Usos del agua.</p> <p>Contaminación del agua. Potabilización y depuración.</p> <p>2ª EVALUACIÓN</p> <p>- <u>2º cuadernillo de actividades:</u></p> <p>La biosfera. Características que hacen de la Tierra un planeta habitable.</p> <p>La célula como unidad de los seres vivos.</p>	<p>Carmen Lafarga se encarga del seguimiento de los alumnos de 2º de ESO con la Biología y Geología de 1º de ESO pendientes, tanto para resolver dudas, como para corregir las actividades y exámenes, y otorgar las calificaciones. Coordina, además, el seguimiento de todos los alumnos con materias pendientes del Departamento.</p> <p>El horario de atención será durante los recreos, cualquier día de la semana.</p>

			<p>Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.</p> <p>Características de los seres vivos. Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. Composición química.</p> <p>Sistemas de clasificación de los seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial. Los Reinos.</p> <p>Los microorganismos. Principales grupos y sus diferencias.</p> <p>Aplicaciones e importancia de los microorganismos.</p> <p>Las enfermedades infecciosas y no infecciosas. Medidas de prevención y tratamiento. Uso adecuado de los antibióticos.</p> <p>Las plantas. Características principales, nutrición, relación y reproducción.</p> <p>Clasificación de las plantas. Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas.</p> <p>- <u>Examen</u> del primer cuadernillo de actividades.</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>- <u>Tercer cuadernillo de actividades</u>:</p> <p>Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Principales características anatómicas y fisiológicas.</p> <p>Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Principales características anatómicas y fisiológicas.</p> <p>- <u>Examen</u> del segundo y tercer cuadernillos de actividades en conjunto.</p>	
--	--	--	--	--

