

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN U 1: EL ACCESO A LA INFORMACIÓN					
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE
Crit.PI.1.1. Buscar información en diversas fuentes, tanto virtuales como reales, y en diversos formatos.	I.E.1.1.1 a Sabe buscar la información e identifica la fuente I.E.1.1.1 b Busca la información y reconoce los diferentes formatos en que se encuentra	25%	Entrega 1/ Rubrica	- Búsqueda de información en la realidad física, social, cultural, etc. que rodea al alumno. - Lectura comprensiva de información escrita y comprensión de la que se transmite de forma oral: destrezas asociadas con la lectura, el resumen, la diferenciación de elementos esenciales y secundarios, - de causas y consecuencias, de informaciones procedentes e improcedentes y de las que son objetivas y veraces y las que no lo son. - Obtención de información contenida en diversas fuentes de información, especialmente en Internet: destrezas que tienen que ver con criterios y métodos eficientes de	“25 Aniversario” La realización del proyecto en sí es considerada la situación de aprendizaje que el alumnado va a trabajar durante las fases que componen el Proyecto
Crit.PI.1.2. Leer comprensivamente información escrita y comprender la transmitida de forma oral, siendo capaz de resumirla, de diferenciar los elementos principales y los secundarios, de distinguir las causas y las consecuencias, lo pertinente y lo no pertinente y lo objetivo y lo subjetivo.	I.E.1.2.1 a Lee comprensivamente información escrita y comprende la transmitida de forma oral. I.E.1.2. b Resume y sabe cuando la información es relevante o por el contrario puede obviarla	25%			

Crit.PI.1.3. Seleccionar información objetiva, importante y pertinente.	I.E.1.3.1 Sabe resumir, diferencia lo importante y lo secundario, distingue causas y consecuencias, lo pertinente y lo no pertinente y lo objetivo y lo subjetivo	25%		selección de información. - Relación e integración de diversos tipos de información: textual, icónica, numérica, gráfica, verbal, etc. por sus contenidos semánticos	
Crit.PI.1.4. Relacionar e integrar diversos tipos de información según sean sus contenidos semánticos	I.E.1.4.1 Relaciona e integra diversos tipos de información según sean sus contenidos semánticos.	25%			
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN U 2: Construcción del conocimiento a partir de la información obtenida					
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓ	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE
Crit.PI.2.1. Ser capaz de formalizar la información adecuadamente al objeto de la investigación y de representarla de manera adecuada para facilitar su posterior análisis	I.E.2.1.1 a Encuentra las interrelaciones que se dan entre los diferentes elementos contenidos en la información analizada I.E.2.1.1 b Encuentra las relaciones de causalidad múltiple que se dan entre los elementos contenidos en la información analizada.	15% 15%	PRUEBA EVALUABLE	- Tratamiento de la información: capacidad para formalizar la información (numérica, icónica, textual...) y para representarla, potenciando estrategias bidireccionales (lectura de información representada representación de información). - Utilización de instrumentos de medición (índices, cocientes, tasas, etc.), clasificación, comparación e interpretación de la información,	“25 Aniversario” La realización del proyecto en sí es considerada la situación de aprendizaje que el alumnado va a trabajar durante

Crit.PI.2.2. Utilizar instrumentos de clasificación, comparación e interpretación de la información básicos propios del método científico aplicado en la rama del saber en la que se realiza la investigación	I.E.2.2.1 a Identifica las formas de análisis rigurosas, objetivas y precisas, y las diferencia de las que no lo son.	20%	Entrega 2/ Rubrica	básicos y propios del método científico aplicado en la rama del saber en la que se realiza la investigación. - Potenciación de procesos de pensamientos inductivos y deductivos en la búsqueda de las interrelaciones entre los contenidos de la información obtenida y en el campo de la multicausalidad. - Aplicación de las destrezas básicas del método de investigación científico asociadas con el rigor, la objetividad y la precisión en el análisis de la información. - Evaluación de resultados y obtención de conclusiones	las fases que componen el Proyecto
	I.E.2.2.1 b Realiza análisis rigurosos, objetivos y precisos.	15%			
	I.E.2.2.1 c Contrasta sus análisis con otros utilizando como criterios el rigor, la objetividad y la precisión.	15%			
	I.E.2.2.1 d Evalúa los resultados de la investigación realizada y obtiene conclusiones	20%			

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN U 3: RESULTADO DEL TRABAJO COOPERATIVO					
CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE
Crit.PI.3.1. Tener hábitos de trabajo adecuados para la resolución de la investigación emprendida.	I.E. 3.1.1 a Realiza el trabajo necesario para concluir de forma adecuada la investigación emprendida	5%	Rúbrica	- Adquisición de hábitos de trabajo, tanto en lo referente al trabajo necesario para cumplir el objetivo marcado como en la calidad que hace que ese trabajo sea eficiente. - Valoración de la importancia y eficacia del trabajo en grupo en la construcción del Conocimiento, a	
	I.E. 3.1.1 b Trabaja de forma eficiente en la investigación emprendida.	10%			

Crit.PI.3.2. Valorar la importancia y eficacia del trabajo en grupo en la construcción del conocimiento.	I.E.3.2.1 a Valora el trabajo en grupo como un método eficaz en la construcción del conocimiento I.E. 3.2.1b Identifica las aportaciones que realiza cada uno de los miembros que forman un grupo de trabajo.	5% 10%	Presentación oral o escrita	partir de las aportaciones mutuas, del respeto a las opiniones y argumentos de los demás. - Capacitación para exponer de forma adecuada y razonada los propios argumentos, identificar las diferencias con los de los demás y evaluar la objetividad de unos y otros y evaluación de forma ponderada - y objetiva de los juicios que los demás emiten acerca del trabajo propio. - Desarrollo de la autoestima y de la autonomía personal y adquisición de habilidades para la autoformación y la formación permanente. - Desarrollo de la iniciativa personal y de las aptitudes relacionadas con la organización y el liderazgo.
Crit.PI.3.3. Adoptar actitudes de respeto ante las opiniones y argumentos de los demás	I.E. 3.3.1 Adopta actitudes de respeto ante las opiniones y argumentos de los demás.	20%		
Crit.PI.3.4. Exponer de forma adecuada y razonada los propios argumentos, identificando las diferencias con los de los demás y evaluando la objetividad de unos y otros	I.E.3.4.1 a Expone de forma adecuada y razonada sus argumentos. I.E. 3.4.1 b Identifica las diferencias que hay entre sus argumentos y los de otros compañeros, y las evalúa objetivamente.	5% 5%	Presentación Proyecto	
Crit.PI.3.5. Evaluar de forma ponderada y objetiva de los juicios que los demás emiten acerca del trabajo propio	I.E.3.5. 1 Evalúa de forma ponderada y objetiva los juicios que los demás miembros del grupo emiten sobre el trabajo propio.	5%		
Crit.PI.3.6. Tener un concepto de sí mismo adecuado, desarrollar su autonomía personal y adquirir habilidades para la autoformación y la formación permanente.	I.E.3.6.1 a Tiene un concepto de sí mismo adecuado, que desarrolla su autonomía personal I.E.3.6.1 b Tiene habilidades para la autoformación y la formación permanente.	5% 5%		

Crit.3.7. Desarrollar la iniciativa personal y las aptitudes relacionadas con la organización y el liderazgo.	I.E.3.7.1 a Tiene iniciativa personal en las relaciones sociales y en el trabajo en grupo	5%			
	I.E. 3.7.1. b Colabora en la organización y distribución de tareas en el grupo.	5%			
	I.E.3.7.1. c Comprende las actitudes de liderazgo, bien ejerciéndolo, bien colaborando en su ejercicio por otros.	15%			