

En la siguiente tabla se muestran los criterios de evaluación que deben aplicarse en el proceso de evaluación de acuerdo a la legislación vigente, los instrumentos de evaluación que se van a utilizar para evaluar dichos criterios y el peso o ponderación asignado a cada criterio para estimar la nota final obtenida por cada alumno en la materia.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE CALIFICACIÓN (%)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1. Emplear diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales que resuelvan problemas de la vida cotidiana y de las Ciencias Sociales, seleccionando la más adecuada según su eficiencia.	10%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Registro de Pregunta oral y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula

1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de las Ciencias Sociales, describiendo el procedimiento realizado.	10%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Registro de Pregunta oral y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula
2.1. Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema utilizando el razonamiento y la argumentación.	5%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Registro de Pregunta oral y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula

<p>2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad...) usando el razonamiento y la argumentación.</p>	5%	<p>Prueba escrita parcial y/o</p> <p>Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o</p> <p>Prueba escrita global de recuperación final y/o</p> <p>Registro de Pregunta oral y/o</p> <p>Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula</p>
<p>3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.</p>	5%	<p>Prueba escrita parcial y/o</p> <p>Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o</p> <p>Prueba escrita global de recuperación final y/o</p> <p>Registro de Pregunta oral y/o</p> <p>Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula</p>

3.2. Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	5%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula
4.1. Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y las Ciencias Sociales utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.	15%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Registro de Pregunta oral y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula

5.1. Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	5%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula
5.2. Resolver problemas estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.	15%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Registro de Pregunta oral y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula

<p>6.1. Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras materias y las Matemáticas.</p>	<p>2,5%</p>	<p>Prueba escrita parcial y/o</p> <p>Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o</p> <p>Prueba escrita global de recuperación final y/o</p> <p>Registro de Pregunta oral y/o</p> <p>Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula</p>
<p>6.2. Analizar la aportación de las Matemáticas al progreso de la humanidad valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos que se plantean en las Ciencias Sociales.</p>	<p>2,5%</p>	<p>Prueba escrita parcial y/o</p> <p>Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o</p> <p>Prueba escrita global de recuperación final y/o</p> <p>Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula</p>

7.1. Representar y visualizar ideas matemáticas estructurando diferentes procesos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas para la resolución de problemas.	5%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula
7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación valorando su utilidad para compartir información.	5%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula

8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	2,5%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Registro de Pregunta oral y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula
8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	2,5%	Prueba escrita parcial y/o Prueba escrita global de recuperación de evaluación trimestral y/o Prueba escrita global de recuperación final y/o Registro de Pregunta oral y/o Entrega o exposición de una actividad llevada a cabo íntegramente en el aula

9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	2 %	Lista de cotejo 1.
9.2. Mostrar perseverancia y una motivación positiva, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	2 %	Listas de cotejo 2.
9.3. Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	1%	Listas de cotejo 3.

- La nota numérica de cada evaluación trimestral, de carácter meramente informativo, se obtendrá a partir de la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en el conjunto de los criterios de evaluación que se hayan evaluado en ese periodo. La ponderación utilizada para calcular dicha media se determinará a partir de los *criterios de calificación*, respetando la proporcionalidad que los mismos establecen.
- La nota numérica correspondiente la *evaluación final* se obtendrá de la siguiente manera:
 - Se calculará la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de cada uno de los *criterios de evaluación*, la cual se habrá llevado a cabo mediante los distintos *instrumentos de evaluación* utilizados a lo largo del curso. La ponderación utilizada para calcular dicha media será la establecida por los *criterios de calificación*.

- Se considerará que un alumno ha adquirido los *aprendizajes mínimos exigibles* cuando la referida media ponderada sea igual o superior a 5,0.
- En el caso de los alumnos/as que hayan adquirido los *aprendizajes mínimos exigibles*, su nota final se obtendrá a partir de la referida media ponderada.
- En el caso de los alumnos/as que no hayan adquirido los *aprendizajes mínimos exigibles* la materia se considerará no superada y su nota final también se obtendrá a partir de la referida media ponderada.
- En caso de no haber superado la materia en la *evaluación final ordinaria*, la nota correspondiente a la *evaluación final extraordinaria* se obtendrá de la puntuación obtenida en la prueba escrita de recuperación extraordinaria. En dicha prueba se evaluarán aquellos criterios de evaluación que se consideran exigibles para superar la materia y su puntuación se ponderará de acuerdo a lo establecido por los criterios de calificación. Se considerará que un alumno ha adquirido los *aprendizajes mínimos exigibles* cuando la puntuación total obtenida en dicha prueba sea igual o superior a 5,0.

Cualquier acción fraudulenta que sea descubierta durante la realización de un examen o trabajo o bien durante su proceso de corrección supondrá una puntuación de 0 puntos en dicha prueba o trabajo para todos los alumnos implicados en ella.