

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO BILINGÜE**

*Ver programación ordinaria Geografía e Historia 2º ESO. Sólo especificamos aquí las cuestiones de contenido, evaluación y metodología que difieren de la materia ordinaria no bilingüe.*

### **MEDIDAS COMPLEMENTARIAS QUE SE PLANTEAN PARA EL TRATAMIENTO DE LA MATERIA DENTRO DEL PROYECTO BILINGÜE (INGLÉS).**

En la **sección bilingüe** los exámenes se realizan en lengua inglesa preferentemente, tal y como se indica en el modelo BRIT. Si el alumno responde el examen en castellano la calificación bajará hasta la mitad de la nota considerada en función del contenido.

Los profesores establecerán un sistema de recuperación de los contenidos no superados durante la evaluación, teniendo en cuenta que se recuperará la parte suspensa en la prueba o pruebas escritas que hayan realizado a lo largo de la evaluación.

Si se falta a un examen, será imprescindible la justificación de los padres para la realización del mismo (llamada de padres el mismo día del examen y justificante el primer día que se incorpore a clase). Adquirir y superar cada estándar de aprendizaje evaluado con cada procedimiento e instrumento presupone haber adquirido conjuntamente con la habilidad específica de cada estándar una adecuada expresión lingüística, una presentación limpia y ordenada de los contenidos y una calidad ortográfica aceptable. De hecho, existen indicadores genéricos relativos a la competencia lingüística que deben estar contemplados en cualquier instrumento de la materia: Utilizar el lenguaje de forma adecuada, realizando una lectura comprensiva y una expresión que mantenga unos niveles de rigor y comunicación con los demás adecuados para el nivel formativo y edad del alumnado. Realiza una lectura comprensiva de un texto o mapa relacionado con la Geografía y es capaz de expresar lo leído con rigor y sentido común.) No cumplir estos aspectos implica no haber adquirido la habilidad señalada, por eso se considerará negativamente (se descontará o penalizará) en la calificación de cada instrumento, hasta un máximo de un punto sobre el total.

Una vez concluida una evaluación, **se realizará por evaluación**, no por examen, a lo largo del curso.

Si un alumno es expulsado de un examen por circunstancias que lo motiven (mal comportamiento, copiar, hablar...) **tendrá un 0 como calificación**.

Corregidos los exámenes, se muestran a los interesados con el fin de poder analizar los errores que hayan cometido y tengan conocimiento de los mismos.

El profesor/a de nuestro departamento que asume la sección bilingüe estará coordinado con el profesorado que imparte otras materias en bilingüe dentro del presente programa y con el departamento de Inglés.

Los contenidos y competencias y saberes básicos son los mismos que en los demás grupos de la ESO.

Los contenidos que se van a impartir en lengua inglesa se encuentran en el libro de texto utilizado: *History 2*, editorial Santillana Richmond.

Como lectura obligatoria se leerá el libro de Washington Irving *Tales of the Alhambra*, de la Editorial Burlington.

La secuenciación de UDD en la materia bilingüe es la que sigue:

## **GEOGRAPHY AND HISTORY 2º ESO**

Unit 1: The Early Middle Ages.

Unit 2: Feudal society.

Unit 3: Medieval cities

Unit 4: Al-Ándalus and early Spanish Kingdoms.

Unit 5: The Christian kingdoms.

Unit 6: The age of discovery.

Unit 7: Renaissance and Reformation.

Unit 8: The Spanish Empire.

Unit 9: Baroque.

### **Metodología:**

-Trabajaremos con el libro de texto, subrayando, haciendo esquemas, resúmenes y los ejercicios.

-En clase se visualizarán videos en inglés de cada unidad didáctica subtítulos en español

-Se instruirá a los alumnos para analizar documentos gráficos, sonoros y escritos en inglés, una vez se certifique que son capaces de llevar a cabo estos procesos en castellano y que han comprendido la metodología.

-Se realizarán fichas de teoría y actividades de otros libros de texto de esta materia en inglés, que junto con dvds, fichas y listenings podrán ampliar los contenidos y posteriormente trabajarán con dichas fuentes.

-Las pruebas escritas contarán su totalidad de preguntas en inglés salvo excepciones.

-Las clases serán en inglés preferentemente tal y como marca la ley, aunque se utilizará el castellano cuando sea necesario para que los alumnos comprendan algún contenido.

-Se trata de una metodología en la que de forma progresiva se va a ir introduciendo la lengua inglesa en todos los ámbitos: listening, speaking, reading y writing para que los alumnos mejoren el idioma y adquieran contenidos de historia e inglés.

## **PLAN DE RECUPERACIÓN MATERIA “GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO” BILINGÜE, IES HERMANOS ARGENSOLA - CURSO 2025-26**

El alumnado que cursa 3º ESO con la materia Geografía e Historia BILINGÜE de 2º ESO pendiente, podrá superar la materia de la siguiente manera.

Se dividirán los contenidos de la materia en dos bloques. De cada bloque se realizará un dossier de actividades de entrega obligatoria (30% de la calificación) y un examen parcial (70% de la calificación). Para los temas nos basamos en el libro de texto de referencia para la materia, *History*, de editorial Richmon - Santillana en este caso y se facilita el dossier de fotocopias para la realización de las tareas propuestas y el estudio de los contenidos correspondientes.

Las actividades preparatorias para evaluar los contenidos se irán haciendo en casa, se podrán consultar con el profesor/a de la materia en bilingüe todas las dudas que surjan, así como con el profesorado del curso actual.

En la fecha propuesta para cada parcial se realizará una prueba escrita y se entregará por parte del alumnado el bloque de tareas correspondiente

### **PRIMER PARCIAL**

- Fecha de examen y entrega del dossier bloque I: del 12 al 16 de enero de 2026. (día a concretar por el profesorado correspondiente de la materia en el curso actual).
- Temas incluidos en este parcial/ en el dossier de actividades:

#### **UNIDAD 1: EL INICIO DE LA EDAD MEDIA**

- El imperio bizantino.
- El islam medieval: preceptos, etapas de su expansión.
- La sociedad y la cultura islámicas.

#### **UNIDAD 2: LA EUROPA FEUDAL**

- El imperio carolingio.
- La aparición del feudalismo y sus principales características.
- La sociedad estamental.
- Las monarquías medievales.
- El feudo y el feudalismo.

#### **UNIDAD 3: EL DESARROLLO DE LAS CIUDADES EN LA EDAD MEDIA.**

- El desarrollo económico del siglo XIII
- El resurgir de las ciudades.
- El auge de la artesanía.

#### **UNIDAD 4: AL-ANDALUS**

- Las principales etapas de la historia de Al-Ándalus.
- La economía de Al-Ándalus.
- La sociedad de Al-Ándalus.
- Las ciudades de Al-Ándalus.

#### **UNIDAD 5: LOS REINOS CRISTIANOS HISPÁNICOS**

- Los primeros núcleos de resistencia cristiana.
- La expansión cristiana hacia el sur.
- La evolución política y económica de la Corona de Aragón.

#### **UNIDAD 6: LA EDAD MODERNA, UNA NUEVA ERA.**

- Los avances técnicos y científicos que mejoraron la navegación.
- Las grandes exploraciones castellanas: el descubrimiento de América y la primera vuelta al mundo.
- Las civilizaciones de la América precolombina: maya, inca y azteca.
- El nacimiento del Estado moderno.

### **SEGUNDO PARCIAL**

Fecha de examen y entrega del dossier bloque II: semana del 13 al 18 de abril de 2026 (día a concretar por el profesorado correspondiente de la materia en el curso actual).

Temas incluidos en este parcial/ en el dossier de actividades:

#### UNIDAD 7: NUEVAS FORMAS DE PENSAR: RENACIMIENTO Y REFORMA

- El Humanismo y sus formas de difusión.
- El estilo artístico renacentista: arquitectura, pintura y escultura. Obras principales y artistas más importantes.
- El Renacimiento fuera de Italia. El caso de España.
- La Reforma protestante.

#### UNIDAD 8: LA FORMACIÓN DEL IMPERIO ESPAÑOL

- El imperio español en la época de Carlos V.
- La Monarquía Hispánica de Felipe II.
- La conquista de América.

#### UNIDAD 9: LA EUROPA DEL BARROCO

- La crisis demográfica, económica y social en el siglo XVII.
- La monarquía absoluta de Francia y su hegemonía en Europa.
- Las potencias parlamentarias.
- La revolución científica del siglo XVII.

La nota final será la media de los dos parciales (70% la prueba escrita y 30% el dossier de actividades). Para aprobar será necesaria una media igual o superior a 5.

Aquellas personas que no aprueben el primer parcial podrán recuperarlo en la fecha de celebración del siguiente, haciendo un examen conjunto.