

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO BILINGÜE**

*Ver programación ordinaria Geografía e Historia 4º ESO. Sólo especificamos aquí las cuestiones de contenido, evaluación y metodología que difieren de la materia ordinaria no bilingüe.*

### **MEDIDAS COMPLEMENTARIAS QUE SE PLANTEAN PARA EL TRATAMIENTO DE LA MATERIA DENTRO DEL PROYECTO BILINGÜE (INGLÉS).**

En la **sección bilingüe** los exámenes se realizarán en lengua inglesa. Las preguntas contestadas en castellano por los alumnos contarán la mitad en función del valor del contenido.

Si se falta a un examen, será imprescindible la justificación de los padres para la realización del mismo (llamada de padres el mismo día del examen y justificante el primer día que se incorpore a clase). Adquirir y superar cada estándar de aprendizaje evaluado con cada procedimiento e instrumento presupone haber adquirido conjuntamente con la habilidad específica de cada estándar una adecuada expresión lingüística, una presentación limpia y ordenada de los contenidos y una calidad ortográfica aceptable. De hecho, existen indicadores genéricos relativos a la competencia lingüística que deben estar contemplados en cualquier instrumento de la materia (Crit.GH.1.11. Utilizar el lenguaje de forma adecuada, realizando una lectura comprensiva y una expresión que mantenga unos niveles de rigor y comunicación con los demás adecuados para el nivel formativo y edad del alumnado; Est.GH.1.11. 1. Realiza una lectura comprensiva de un texto o mapa relacionado con la Geografía y es capaz de expresar lo leído con rigor y sentido común.) No cumplir estos aspectos implica no haber adquirido la habilidad señalada, por eso se considerará negativamente (se descontará o penalizará) en la calificación de cada instrumento, hasta un máximo de un punto sobre el total.

En el último curso de la etapa, los criterios de corrección deben entenderse de forma flexible, admitiendo que las respuestas y enfoques de los alumnos pueden ser diversos y aceptables si están basados en corrientes historiográficas comúnmente admitidas.

La evaluación de las preguntas se basará en el grado de conocimiento de los hechos y conceptos más relevantes de las cuestiones objeto de examen así como el adecuado encuadre cronológico. Asimismo, se valorará el uso correcto de los términos históricos, la capacidad de síntesis y de relacionar, en suma, la madurez intelectual.

A propósito de valoración de las lecturas estipuladas en la programación, se adoptará el criterio de calificación de las mismas si la media final resulta igual o mayor a 5. La calificación estipulada en cada curso y materia para las lecturas (hasta +/- 0.5 punto), en ningún caso se convertirá en una herramienta para aprobar (para llegar a ese 5) ni para suspender (bajar de un 5 ya obtenido).

En el presente curso 2025-26 se imparte el programa de bilingüismo BRIT desde el departamento de Geografía e Historia. Nuestro centro educativo está dentro de la modalidad CILE 1. Desde el departamento el profesor/a Daniel Baldellou imparte Geografía e Historia en 4º ESO a un grupo de alumnos siguiendo las pautas que determina dicho programa. El profesor/a de nuestro departamento que asume la sección bilingüe estará coordinado con los profesores de otros departamentos que imparten sus materias dentro del presente programa y con el departamento de Inglés.

Los saberes básicos y criterios de evaluación y competencias específicas son los mismos que en los demás grupos de la ESO.

Para 4º ESO NO se utilizará el libro de texto, profesor/a ha preparado un material en forma de dossier que recoge las unidades didácticas del curso y que se facilitará al alumnado.

La oferta de libros de lectura será la misma que el del grupo 4º ESO no bilingüe, incluyendo algún cómic en versión original en inglés.

Para la materia **GEOGRAPHY AND HISTORY 4º ESO** las Unidades Didácticas se corresponden en su totalidad con las detalladas arriba, el uso de inglés será normativo en las clases y en las pruebas escritas salvo excepciones concretas y justificadas. El manual constará de un dossier aprobado por el departamento que se facilitará tanto en formato PDF y se solicitará al alumnado que lo traiga impreso y encuadernado a clase.

**Lectura obligatoria:** como lectura obligatoria se establece el libro de George Orwell de Animal Farm, Ed. Penguin Readers. Se evaluará a través de un examen a realizar en la segunda evaluación. Como actividades de ampliación se proponen lecturas de los comics mencionados como lectura obligatoria en el apartado superior de lectura obligatoria.

**Metodología:**

-Trabajaremos con el dossier de unidades didácticas, subrayando, haciendo esquemas, resúmenes y los ejercicios.

-En clase se visualizarán videos en inglés de cada unidad didáctica subtítulos en español

-Se realizarán fichas de teoría y actividades de libros de texto de esta materia en inglés, que junto con dvds, fichas y *listenings* podrán ampliar los contenidos y posteriormente trabajarán con dichas fuentes.

-Las pruebas escritas contarán con preguntas en inglés.

-Las clases serán en inglés aunque se utilizará el castellano cuando sea necesario para que los alumnos comprendan algún contenido.

-Se trata de una metodología en la que de forma progresiva se va a ir introduciendo la lengua inglesa en todos los ámbitos: *listening, speaking, reading* y *writing* para que los alumnos mejoren el idioma y adquieran contenidos de historia e inglés.

-En clase se hará una introducción a la historia en inglés mediante el uso de presentaciones en powerpoint que permitirá a los alumnos familiarizarse con el vocabulario propio de la asignatura.

