

3º ESO - 2ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS
2025-2026
CONTENIDOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| TEMPORALIZACIÓN | CONTENIDOS |
|--|---|
| 1ª EVALUACIÓN (Unidades 1 y 2) | <p>Comunicación: Expresar una opinión contraria, expresar sensaciones y emociones, explicar una situación, hablar de la salud y del auxilio, describir la materia, expresar la obligación y la prohibición, expresar el presente continuo.</p> <p>Gramática: Los pronombres COD (le, la, les, l'), los verbos del segundo grupo, los verbos <i>devoir</i> y <i>mettre</i>, la estructura si + presente.</p> <p>Vocabulario: El carácter, los sentimientos, la amistad, las relaciones, las sensaciones y emociones, la salud, los animales, la naturaleza, los problemas del medio ambiente, los residuos, el jardín, las acciones ecológicas.</p> <p>Fonética: L'élision, los sonidos chapeau et manger, los sonidos /f/ y /v/ , el sonido /j/, la pronunciación de <i>plus</i>.</p> |
| 2ª EVALUACIÓN (Unidades 3 y 4) | <p>Comunicación: Describir un objeto, comparar con <i>plus</i> y <i>moins</i>, decir la profesión, hablar de sus pasiones, describir cualidades, expresar un deseo.</p> <p>Gramática: El lugar de los adjetivos, los pronombres COI (lui, leur), el masculino y femenino de las profesiones, el futuro simple, algunos verbos irregulares en futuro simple,</p> <p>Vocabulario: El dinero, los objetos, las formas geométricas, la tecnología, la descripción, dar un servicio, las profesiones, las ramas de conocimiento, el arte, el concurso.</p> <p>Fonética: Los sonidos /d/ y /t/, <i>le e caduc</i>.</p> |
| 3ª EVALUACIÓN (Unidades 5 y 6) | <p>Comunicación: Expresar gustos, expresar la causa y la consecuencia, describir un objeto, expresar la finalidad.</p> <p>Gramática: Los pronombres COD y COI, los pronombres relativos, <i>qui / que</i>, el <i>passé composé</i> con <i>avoir</i> y <i>être</i>, el imperfecto, los adjetivos y pronombres indefinidos, la negación <i>ne ... plus, depuis</i> y <i>il y a</i>.</p> <p>Vocabulario: Las actividades de ocio, los lugares de ocio, las relaciones, la descripción de objetos, las expresiones de tiempo, las nuevas tecnologías.</p> <p>Fonética: La pronunciación de consonantes finales, la pronunciación de <i>tous</i>.</p> |

COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 3º ESO

| Competencia específica | Criterio de evaluación | Criterios de calificación (100%) | Instrumentos de evaluación |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| CE.SLEF.1 | CE.SLEF.1.1 CE.SLEF.1.2 Comprensión oral y escrita | 40% | Prueba de comprensión oral (audio o audiovisual) - 20% Prueba de comprensión escrita. - 20% |
| CE.SLEF.2 CE.SLEF.3 CE.SLEF.4 | CE.SLEF.2.1 CE.SLEF.2.2 CE.SLEF.2.3 CE.SLEF.3.1 CE.SLEF.3.2 CE.SLEF.4.1 CE.SLEF.4.2 Gramática, vocabulario, expresión oral y escrita. | 50% | Prueba escrita sobre léxico y estructuras sintáctico-discursivas: 30% Prueba de expresión escrita y/o mediación escrita: 10% Expresión oral: actividades de interacción en clase y/o exposición de un tema y/o mediación oral. 10% |
| CE.SLEF.5 CE.SLEF.6 | CE.SLEF.5.1 CE.SLEF.5.2 CE.SLEF.5.3 CE.SLEF.6.1 CE.SLEF.6.2 CE.SLEF.6.3 | 10% | Prueba escrita (una por evaluación) realizada con el material de clase (cuaderno personal, fichas entregadas por el profesor, apuntes ...) y/o Cuaderno de actividades y/o Participación en clase y/o Redacciones hechas en casa o en el examen de cuaderno. |

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

La nota final de ese apartado es la nota media de las calificaciones obtenidas en cada una de las pruebas que se realizan en cada unidad. Al alumnado que tenga evaluaciones no superadas se le evaluará, en la prueba correspondiente a la última unidad, de los contenidos no superados en las evaluaciones anteriores.

CRITERIOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO

| Competencia específica | Criterio de evaluación | Indicadores de evaluación (En negrita los mínimos) |
|-------------------------------------|---|---|
| CE.SLEF.1 | CE.SLEF.1.1 CE.SLEF.1.2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende textos y diálogos orales sobre la temática estudiada en cada unidad. 2. Comprende textos y diálogos escritos sobre la temática estudiada en cada unidad. 3. Entiende textos sobre la temática estudiada en cada unidad extrayendo informaciones más precisas. |
| CE.SLEF.2 CE.SLEF.3 CE.SLEF.4 | CE.SLEF.2.1 CE.SLEF.2.2 CE.SLEF.2.3 CE.SLEF.3.1 CE.SLEF.3.2 CE.SLEF.4.1 CE.SLEF.4.2 | <ol style="list-style-type: none"> 4. Produce de forma guiada y siguiendo las pautas establecidas textos orales sobre la temática estudiada en cada unidad. 5. Distingue e intenta producir los patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación tratados en cada unidad. 6. Conoce y utiliza las estructuras sintáctico-discursivas tratadas en cada unidad para producir textos orales y escritos. 7. Produce de forma guiada y siguiendo las pautas establecidas textos escritos sobre la temática estudiada en cada unidad. 8. Interactúa siguiendo las pautas establecidas en situaciones relacionadas con la temática estudiada en cada unidad. 9. Conoce y utiliza el léxico estudiado en cada unidad para producir textos orales y escritos. 10. Explica textos, conceptos y comunicaciones breves utilizando las estructuras estudiadas en la unidad. |
| CE.SLEF.5 | CE.SLEF.5.1 CE.SLEF.5.2 CE.SLEF.5.3 | <ol style="list-style-type: none"> 11. Realiza actividades de autoevaluación y coevaluación relacionadas con la temática y contenidos estudiados en cada unidad. 12. Utiliza soportes digitales para buscar información sobre la temática tratada en cada unidad. |
| CE.SLEF.6 | CE.SLEF.6.1 CE.SLEF.6.2 CE.SLEF.6.3 | <ol style="list-style-type: none"> 13. Aprende aspectos culturales sobre Francia y la Francofonía. 14. Respeta las opiniones sobre los diferentes temas tratados en cada unidad utilizando normas de cortesía. |