

## PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES E.S.O.

DEPARTAMENTO: BIOLOGIA Y GEOLOGIA			MATERIA: Biología y Geología de 3º de ESO (bilingüe y no bilingüe)	
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN: (Prueba escrita, trabajo, cuaderno de actividades, nota curso actual, etc.)	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (Porcentajes de cada prueba, de cada evaluación etc.)	FECHAS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS O DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (Indicar fecha para cada evaluación)	CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS O DE LAS ACTIVIDADES (Temporalizas por evaluaciones)	PROFESORADO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO
<p>Cuaderno de actividades.</p> <p>Tanto los que cursan la materia en inglés, como los que no, deben realizar unas cuantas actividades de cada unidad que pueden resolver consultando el libro de texto que se les presta en el Departamento.</p> <p>Se les proporciona la tarea en tres bloques, uno por evaluación.</p> <p>Cuando el alumno entrega el primer bloque de actividades resuelto, se le da el segundo y, cuando entrega el segundo, el tercero.</p>	<p>La nota final será el resultado de la media de las tres evaluaciones, es decir, la media entre las notas obtenidas en cada uno de los tres bloques de actividades.</p> <p>Todas las actividades deben estar resueltas, no se pueden dejar en blanco.</p> <p>Deben tener al menos un 5 en cada una de las tres evaluaciones para poder aprobar y hacer la media.</p>	<p>Las fechas de entrega de las actividades para cada uno de los tres bloques de ejercicios son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 de noviembre (1ª evaluación)</li> <li>- 19 de febrero (2ª evaluación)</li> <li>- 30 de abril (3ª evaluación)</li> </ul>	<p><u>1ª Evaluación:</u></p> <p>Niveles de organización de la materia viva. Organización general del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.</p> <p>Nutrición, alimentación y salud. Los nutrientes, los alimentos y hábitos alimenticios saludables.</p> <p>Trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo y respiratorio. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.</p> <p><u>2ª evaluación:</u></p> <p>La función de nutrición. Anatomía y fisiología de los aparatos circulatorio y excretor. Alteraciones más frecuentes, enfermedades asociadas, prevención de las mismas y hábitos de vida saludables.</p> <p>La función de relación. Sistema nervioso y sistema endócrino.</p> <p>La coordinación y el sistema nervioso. Organización y función.</p> <p>Órganos de los sentidos: estructura y función, cuidado e higiene.</p>	<p>Laura Abadías se encarga de los alumnos bilingües, tanto de atenderles para resolver dudas, como de corregir las actividades.</p> <p>Carmen Lafarga se encarga del resto de los alumnos y coordina el seguimiento de todos los pendientes.</p> <p>El horario de atención será durante los recreos, cualquier día de la semana.</p>

El sistema endocrino: glándulas endocrinas y su funcionamiento. Sus principales alteraciones.

El aparato locomotor. Organización y relaciones funcionales entre huesos y músculos. Prevención de lesiones.

3ª evaluación:

La reproducción humana. Anatomía y fisiología del aparato reproductor.

Cambios físicos y psíquicos en la adolescencia. El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto.

Análisis de los diferentes métodos anticonceptivos.

Técnicas de reproducción asistida.

Las enfermedades de transmisión sexual. Prevención. La respuesta sexual humana. Sexo y sexualidad. Salud e higiene sexual.

La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención.

Sistema inmunitario. Vacunas. Los trasplantes y la donación de células, sangre y órganos.

Las sustancias adictivas: el tabaco, el alcohol y otras drogas. Problemas asociados.

Introducción a la Tectónica de placas y su papel explicativo en la dinámica del planeta.

Relación entre estructura interna planetaria y geodinámica interna. Efectos en la geodinámica externa y en la atmósfera y biosfera (sobre todo, el vulcanismo)

Ciclo del carbono. Principales desafíos actuales.

