

PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES
E.S.O.

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA			MATERIA: Biología y Geología de 1º de ESO (bilingüe y no bilingüe)	
PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN: (Prueba escrita, trabajo, cuaderno de actividades, nota curso actual, etc.)	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (Porcentajes de cada prueba, de cada evaluación etc.)	FECHAS DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS O DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES (Indicar fecha para cada evaluación)	CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS O DE LAS ACTIVIDADES (Temporalizas por evaluaciones)	PROFESORADO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y HORARIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO
<p>Cuaderno de actividades.</p> <p>Tanto los que cursan la materia en inglés, como los que no, deben realizar unas cuantas actividades de cada unidad que pueden resolver consultando el libro de texto o buscando la información en la web.</p> <p>Se les proporciona la tarea en tres bloques, uno por evaluación.</p> <p>A los alumnos que tenían adaptación curricular significativa en la materia, se les facilita un cuadernillo más sencillo que contiene, en primer lugar, las explicaciones y, a continuación, los ejercicios.</p> <p>Cuando el alumno entrega el primer bloque de actividades resuelto, se le proporciona el segundo y, cuando entrega el segundo, el tercero.</p>	<p>La nota final será el resultado de la media de las tres evaluaciones, es decir, la media entre las notas obtenidas en cada uno de los tres bloques de actividades.</p> <p>Todas las actividades deben estar resueltas, no se pueden dejar en blanco.</p> <p>Deben tener al menos un 5 en cada una de las tres evaluaciones para poder aprobar y hacer la media.</p>	<p>Las fechas de entrega de las actividades para cada uno de los tres bloques de ejercicios son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 de noviembre (1ª evaluación) - 19 de febrero (2ª evaluación) - 30 de abril (3ª evaluación) 	<p><u>1º Evaluación:</u></p> <p>La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.</p> <p>Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades.</p> <p>La atmósfera. Composición y estructura. Contaminación atmosférica. Efecto invernadero. Importancia de la atmósfera para los seres vivos.</p> <p>La hidrosfera. El agua en la Tierra.</p> <p>Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos.</p> <p>Contaminación del agua dulce y salada.</p> <p><u>2ª Evaluación:</u></p> <p>La biosfera. Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.</p> <p>La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.</p> <p>Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción. Sistemas de clasificación de los seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial.</p> <p>Reinos de los Seres Vivos. Moneras, Protoctistas,</p>	<p>Laura Abadías se encarga de los alumnos bilingües, tanto de atenderles para resolver dudas, como de corregir las actividades.</p> <p>Carmen Lafarga se encarga del resto de los alumnos y coordina el seguimiento de todos los pendientes.</p> <p>El horario de atención será durante los recreos, cualquier día de la semana.</p>

Fungi, Metafitas y Metazoos.

Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas. Características principales, nutrición, relación y reproducción.

3ª Evaluación:

Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Características anatómicas y fisiológicas.

Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Características anatómicas y fisiológicas.

Ecosistema: identificación de sus componentes. Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas. Ecosistemas acuáticos. Ecosistemas terrestres. Factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas. Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente. El suelo como ecosistema.