

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación:

- Observación sistemática. Se tomará nota de cualquier aspecto relacionado con la evaluación con inmediatez, especialmente respecto a la actitud y el comportamiento.
- Cuaderno: En cualquier momento se podrá valorar el trabajo diario que el alumno realiza en su cuaderno mediante la revisión del mismo, mediante una prueba específica o mediante la revisión de actividades concretas de cualquier unidad didáctica.
- Valoración del trabajo en casa. Se valorará la realización de las tareas que se programen para ser realizadas en casa.
- Trabajo y participación en clase. Se valorará el grado de interés y atención, las intervenciones del alumnado en clase y el desarrollo de las actividades propuestas con autonomía y competencia.
- Trabajos. La realización de trabajos permitirá comprobar el grado de adquisición de objetivos concretos.

Instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas: se podrán realizar pruebas escritas si se considera pertinente.
- Actividades y Pruebas específicas de recuperación: Se realizarán actividades y/o pruebas de recuperación de cada trimestre, bien a lo largo del curso o bien a final del mismo en junio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.1. Reformular, de forma verbal y gráfica, problemas de la vida cotidiana cercanos y significativos para el alumnado, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas.

3.2. Seleccionar entre diferentes estrategias para resolver un problema justificando la estrategia seleccionada y compartiendo la reflexión que justifica la elección.

3.3. Comprobar la corrección matemática de las soluciones o pertinencia de las conclusiones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.

4.1 Formular conjeturas matemáticas sencillas investigando patrones, propiedades y relaciones en situaciones de aprendizaje con el andamiaje adecuado.

4.2. Dar ejemplos e inventar problemas sobre situaciones cercanas y significativas para el alumnado que se pueden abordar matemáticamente.

4.3. Argumentar la validez de conjeturas y de soluciones de un problema en términos matemáticos y en coherencia con el contexto planteado.

5.1. Interpretar lenguaje matemático sencillo en situaciones cercanas y significativas para el alumnado en diferentes registros y representaciones, adquiriendo vocabulario apropiado y mostrando la comprensión del mensaje.

5.2. Comunicar articulando diferentes registros y formas de representación las conjeturas y procesos matemáticos utilizando lenguaje matemático adecuado.

6.1. Utilizar conexiones entre diferentes elementos matemáticos movilizando conocimientos y experiencias propios.

6.2. Utilizar las conexiones entre las matemáticas, otras áreas y la vida cotidiana para resolver problemas en contextos no matemáticos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A lo largo del curso, la calificación de la materia en las diferentes evaluaciones se repartirá de la siguiente forma:

50% - Pruebas de evaluación escritas y/o trabajos	50% - Anotaciones del/a profesor/a
--	---

Para aprobar la materia en la evaluación final ordinaria de junio, será necesario que la nota media global, obtenida del promedio de las notas reales de las tres evaluaciones, sea mayor o igual a 5. En caso contrario, se realizarán pruebas de recuperación, bien a lo largo del curso o bien al final del mismo, de aquellas evaluaciones en las que no se hayan alcanzado los saberes básicos exigibles.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente forma:

- Si el alumno ha superado positivamente los criterios establecidos, se hará el promedio de las notas medias de las tres evaluaciones (notas reales con cifras decimales, que pueden no coincidir exactamente con las notas del boletín) y se determinará así su nota final.
- En caso contrario, su nota final será insuficiente.

Cualquier acción fraudulenta que sea descubierta durante la realización de un examen o durante su proceso de corrección dará lugar a la calificación negativa de dicha prueba para todos los alumnos implicados en ella.