

**1º ESO: 2ª LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**  
**CONTENIDOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

| TEMPORALIZACIÓN                                  | CONTENIDOS  |
|--|---|
| <p><b>1ª EVALUACIÓN</b><br/>(Unidades 1 y 2)</p> | <p><b>Expresión:</b><br/>Deletrear nombres; contestación a preguntas diciendo los nombres y apellidos que aparecen en un diálogo; reproducción de un diálogo con saludos y presentaciones; reproducción de un diálogo utilizando el verbo “s’appeler”;</p> <p><b>Redacción:</b><br/>De la presentación personal en un foro; de frases de presentación a partir de palabras proporcionadas; de frases utilizando el verbo “être”; de la ficha de inscripción para la página web del instituto; de la presentación de un amigo en un foro.</p> <p><b>Léxico:</b><br/>Nombres franceses; saludos y presentaciones; vocabulario de Internet (mot de passe, adresse mail, un jeu vidéo, un mail, un site Internet ...); la música, expresar preferencias y gustos; los números hasta el 69; las actividades (con verbos en –ER); los instrumentos de música; algunos objetos tecnológicos (un casque, un CD, un lecteur MP3, un ordinateur, un téléphone portable ...);</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b><br/>Los verbos “être”, “avoir” y “s’appeler”; los artículos indefinidos; los verbos en -ER; los artículos definidos; la negación (ne ... pas); las preguntas con “est-ce que ?”; “quel âge as-tu”?,</p> <p><b>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:</b><br/>La <i>liaison</i> con la letra s; la entonación interrogativa.</p> |
| <p><b>2ª EVALUACIÓN</b><br/>(Unidades 3 y 4)</p> | <p><b>Expresión:</b><br/>Decir las lenguas que habla cada uno; describir a una chica a partir de las fotos de un álbum; presentación de un miembro de su familia; decir si se tiene una nacionalidad u orígenes diferentes al resto del grupo.</p> <p><b>Redacción:</b><br/>De la presentación de un correspondiente; de la contestación a un mail de un amigo que cuenta su estancia en casa de su correspondiente; de un mensaje en un blog con preguntas dirigidas a un deportista del que se es fan; de un artículo para presentar los deportes de calle practicados por la clase.</p> <p><b>Léxico:</b><br/>Las lenguas del mundo; la familia; los lazos familiares; las nacionalidades; los deportes, las partes del cuerpo; acciones con verbos en –ER (<i>monter, muscler, porter, sauter ...</i>); hacer deporte (<i>faire du sport: faire de / jouer à</i>);</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>la descripción física; los / las deportistas (<i>un champion / une championne, un joueur / une joueuse, une équipe...</i>)</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b><br/>Los adjetivos posesivos; la concordancia de los adjetivos; la negación de los adjetivos indefinidos (<i>je n'ai pas de frère</i>); los pronombres tónicos; el pronombre <i>on</i>; el verbo <i>faire</i>; <i>faire et jouer + article</i>; expresar la frecuencia (<i>tous les jours, le samedi</i>); las preguntas con "qu'est-ce que?".</p> <p><b>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:</b><br/>La pronunciación masculina y femenina de los adjetivos de nacionalidad; el sonido [ɛ̃]; le son [R].</p>   |
| <p><b>3ª EVALUACIÓN</b><br/>(Unidades 5 y 6)</p> | <p><b>Expresión:</b><br/>Decir la puntuación que se otorga a diferentes aspectos del instituto; hacer la descripción del instituto; decir las fechas de las vacaciones escolares; decir qué país gustaría visitar;</p> <p><b>Redacción:</b><br/>De la lista de los momentos preferidos en el instituto; del programa de un campamento de vacaciones; de un extracto de un diario de viaje; de las razones por las que se quiere viajar a un país o lugar de ensueño.</p> <p><b>Léxico:</b><br/>El instituto; los meses del año; las estaciones; decir la fecha; la expresión <i>il y a</i>; el horario escolar; las partes del día; las citas (<i>une fête, une sortie, demain, ensemble ...</i>); los países; los continentes; diferentes lugares (<i>un fleuve, une mer, une montagne, un océan, une plage, une rivière ...</i>); las actividades de vacaciones (<i>le camping, le canoë, l'escalade, la plongée, la randonnée, la voile, se baigner, visiter ...</i>); los puntos cardinales; el tiempo (<i>la neige, le soleil, la pluie ...</i>); la temperatura (<i>chaud, froid</i>).</p> <p><b>Estructuras sintáctico-discursivas:</b><br/>Preguntar y decir la hora; indicar un horario; situar en el tiempo; el verbo <i>aller</i>; las preguntas con <i>où</i> y <i>quand</i>; el verbo <i>partir</i>; el futuro próximo; las preposiciones delante de las ciudades, países e islas;</p> <p><b>Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación:</b><br/>Los sonidos [b] y [v]; la liaison con las letras <i>d, f</i> y <i>x</i>; el sonido [ɔ̃]; las consonantes finales mudas.</p> |

**SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS**  
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA E.S.O**

| <b>COMPETENCIAS Y TRABAJO A EVALUAR</b>   | <b>VALOR ASIGNADO</b>                      |
|---|--|
| PARTICIPACIÓN EN CLASE (EXPRESIÓN ORAL) y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y DEBERES. Realización de una prueba escrita por evaluación que se realizará con el material de clase (fichas, notas tomadas por el alumnado...) | 10% de la calificación de cada evaluación. |
| COMPRENSIÓN ORAL  | 25% de la nota de cada examen              |
| COMPRENSIÓN ESCRITA + GRAMÁTICA + VOCABULARIO   | 50% de la nota de cada examen              |
| EXPRESIÓN ESCRITA   | 25% de la nota de cada examen              |

La nota media de las pruebas realizadas en cada evaluación tendrá por tanto un valor del 90%; el 10% restante será el valor de la prueba de participación.