



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

POLÍTICA ERASMUS +

El IES Hnos Argensola de Barbastro es un Centro público de Aragón, está situado en Huesca en la comarca del Somontano.

Nuestra oferta formativa es la siguiente: ESO,

Bachillerato de Ciencias y tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales.

F.P. que comprende Familia Administración y Gestión: Básica Servicios Administrativos: (2 cursos)

Grado medio Gestión administrativa (2 cursos) Grado Superior Administración y Finanzas (2 cursos) El centro tiene más de 650 alumnos matriculados

Nuestro instituto ha obtenido la certificación de calidad año 2005 NORMA UNE-EN-ISO-9001-2008

La participación en los programas europeos es parte de la estrategia de modernización e internacionalización de nuestro centro. Dicha estrategia reconoce que la participación en proyectos de movilidad de estudiantes y profesores, y en proyectos de cooperación europeos supone una contribución clave para la calidad de los programas educativos superiores. Es por ello que nuestro objetivo es continuar promoviendo dichos proyectos

SELECCIÓN DE SOCIOS.

Contamos con información de Nuestro Servicio Español para la internacionalización (SEPIE) El departamento de Educación Cultura y Deporte de Aragón.

Ofrecida por otros centros educativos mediante encuentros entre coordinadores Erasmus, Propia tras la valoración de las experiencias en intercambios realizados en cursos anteriores

ÁREA GEOGRÁFICA: Es intención del centro abrir las puertas a toda internacionalización sin límite geográfico. LA MOVILIDAD ERASMUS SUPONE:

Para los alumnos:

Oportunidades de aprendizaje tanto dentro de la UE como en otros lugares, incluyendo: estudio y formación, enseñanza y desarrollo profesional

La decisión de estudiar o realizar las prácticas en un país extranjero permite conocer una nueva cultura, además, el estudiante va a aprender o mejorar su conocimiento de la lengua extranjera, va a adquirir nuevas competencias, capacidades profesionales, y habilidades para adaptarse a un entorno lingüístico, cultural y profesional diferente, pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en el Centro de origen, aprenderá una serie de habilidades sociales y organizativas fundamentales para conseguir posteriormente una adecuada inserción profesional.

Cambio en el rumbo vital y profesional de las personas participantes, mediante el conocimiento y convivencia con nuevas culturas, medios laborales, costumbres y formas de vivir.

Para los profesionales de la Educación

Intercambio de experiencias con profesionales de otros países.

Mejor conocimiento mutuo de los diferentes sistemas de formación profesional. Aprendizaje de métodos y técnicas de trabajo distintas a las del propio contexto laboral. Adquisición de nuevas metodologías,

Mejora de las competencias lingüísticas. Para el Centro

La integración de los proyectos de movilidad como parte de su organización supone:
Cooperación e intercambio de experiencias y conocimientos profesionales con otros Centros.
Conocimiento y acceso a nuevos métodos de trabajo
Mejora y ampliación de las competencias interculturales.
Adaptación de nuevas metodologías de enseñanza dentro del Centro, Promoción de la idea de pertenencia a Europa,
Mayor interés por su oferta educativa, y mejora de la valoración, imagen y prestigio del Centro.
Finalmente, la movilidad supone un elemento estratégico para la consecución de la integración europea, la cohesión social y el mercado único de trabajo en la Unión Europea,
ACTIVIDADES ESPECÍFICAS QUE SE VAN A IMPLEMENTAR EN EL PROGRAMA ERASMUS
Desarrollar una Política Internacional Clara
Realizar un debate a nivel de gestión del centro sobre por qué a la institución le gustaría participar en un programa de cooperación internacional.
Vincular la iniciativa a los objetivos y misiones globales del centro de educación superior.
Desarrollar los Contactos Internacionales

Erasmus + Policy Statement

Hermanos Argensola High School is a state school in Aragon situated in Huesca in Somontano region. Our formation offer is the following: compulsory secondary Education Science and technology, Humanities, social science A levels, Administration, Business Management vocational training, basic administrative service vocational training, Administrative Management vocational training lower level, Administrative and Financial vocational training High level.

The school has more than 650 students. Our High School has been awarded with UNE-EN-ISO quality certificate.

Taking part in European programs is the basis of our strategy of modernization and internationalization which recognizes that the participation in projects involving mobility for both students and teachers and projects of European cooperation is a key contribution for the quality of superior education programs. This is why our aim is to carry on promoting such projects.

. SELECTION OF ASSOCIATES

We count on information from Spanish service for internationalization (SEPIE), Education Culture and Sport Department from Aragon, schools that have participated in Erasmus projects and our own Exchange experience from previous years. GEOGRAPHICAL AREA: our aim is to open our doors to internationalize without geographical limits.

IMPLICATIONS OF THE ERASMUS MOBILITY:

For students:

Learning opportunities both within the EU and elsewhere, including: study and training, education and professional development

The decision to study or make practice in a foreign country allows the student to learn a new culture, in addition, the student will learn or improve their knowledge of foreign languages, they will learn new professional skills and abilities to adapt to a different linguistic and cultural environment. They will also put into practice the knowledge acquired in the center of origin, they will learn a number of social and organizational skills that will be essential to achieve adequate employment experience later.

Change in life and professional direction of the participants, by knowing and living with new cultures, work environments, customs and ways of living.

For education professionals

Exchange of experiences with professionals from other countries. Better mutual understanding of the different training systems.

Learning methods and employment techniques others than those from our own work context.

Acquisition of new methodologies,

Improving language skills. For the school

Integrating mobility projects as part of its organization involves: Cooperation and exchange of experiences and expertise with other school Knowledge and access to new working methods

Improvement and expansion of intercultural competences. Adaptation of new teaching methodologies within the school, Promoting the idea of belonging to Europe,

Greater interest in its educational offerings, and improving assessment, image and prestige of the school.

Finally, mobility is a strategic element for the achievement of European integration, social cohesion and the single market work in the European Union,

SPECIFIC ACTIVITIES TO BE IMPLEMENTED IN THE ERASMUS

- Developing a Clear International Policy

Have an inner debate about why the institution would like to participate in a program of international cooperation. Link the initiative to the overall mission objectives and higher education center.

- Developing International Contacts Through:

- visits to establish closer personal contact with the coordinators of the institutions and professional organizations abroad.

- Chambers of Commerce.

- Companies that have branches abroad

In order that the internationalization of activities we plan are successful we have the full support of management. Business Search

- Information for students

Students have to be active in the search for the company Some sources:

Their own personal contacts themselves.